

La rentrée



Ce matin, Hugo s'est mis sur son trente-et-un. C'est un grand jour, c'est la rentrée des classes ! Il a hâte de retrouver Lili, sa meilleure amie, ainsi que tous leurs copains. Ils vont pouvoir leur raconter en détail leurs merveilleuses vacances chez Taoki, leur ami-dragon.

Après un solide petit-déjeuner et un gros câlin à sa maman, Hugo se met en route sur le chemin de l'école. Lili le rejoint sur la route, elle porte un joli chemisier sombre à pois blanc : « Allons découvrir notre nouvelle maîtresse ! », dit Lili.

Dans la cour de récréation, ils aperçoivent tous leurs amis. L'un d'eux se retourne et s'exclame : « Hugo ! Lili ! Il paraît que vous avez vécu de nombreuses aventures cet été. On veut tout savoir ! »

10
20
29
35
42
47
51
59
68
78
85
91
96
103
113
121
127
132

1) Je comprends le texte

- Quand se passe l'histoire ? (précise le jour de l'année)
- Pourquoi Hugo met-il de beaux habits ?
- Que porte Lili ?
- Où ont-ils passé leurs vacances ?

2) Je m'entraîne à lire les mots le plus vite possible

Trente-et-un – merveilleuses – un détail – nouveau –
un cartable – un pois

3) Je m'entraîne à lire cette phrase

Les deux amis sont pressés d'aller à l'école pour
raconter leurs vacances chez Taoki, le petit dragon.

Lecture fluence : Nombre de mots correctement lus en
une minute

1 2 3 4

Les vacances chez Taoki



Hugo et Lili sont maintenant tout excités. 7
Dans la cour, entourés de leurs 13
camarades, ils racontent leurs vacances 18
chez Taoki. Hugo se rappelle leur arrivée 25
dans l'étonnant monde de leur ami: 32

"Une fois sur place, nous n'en croyons 40
pas nos yeux. Nous allons de surprise en 48
surprise. Chez Taoki, les maisons sont 54
rondes et de toutes les couleurs. Des 61
plantes immenses bordent les rues et 67
des enfants dragons glissent sur leurs 73
feuilles, comme sur des toboggans... 78

- Le toit de la maison de Taoki est peint 87
en rouge, ajoute Lili, et dans sa chambre, 95
il y a une lampe qui ressemble à un 104
diamant. 105

- Taoki nous a emmenés voir sa famille. 112

Son papa m'impressionne, il est très 119
grand et porte des lunettes. Il a aussi 127
une drôle de moustache, glousse Hugo. 133

- Sa maman est tout en rose et porte un 142
chapeau avec des pois jaunes. Je trouve 149
qu'elle ressemble à un champignon", dit 156
Lili en souriant. 159

1) Je comprends le texte

- A qui Lili et Hugo racontent-ils leurs vacances ?
- Où Hugo et Lili sont-ils partis en vacances ?
- Qu'est-ce qui borde les rues dans le monde de Taoki ?
- Que font les enfants dragons ?

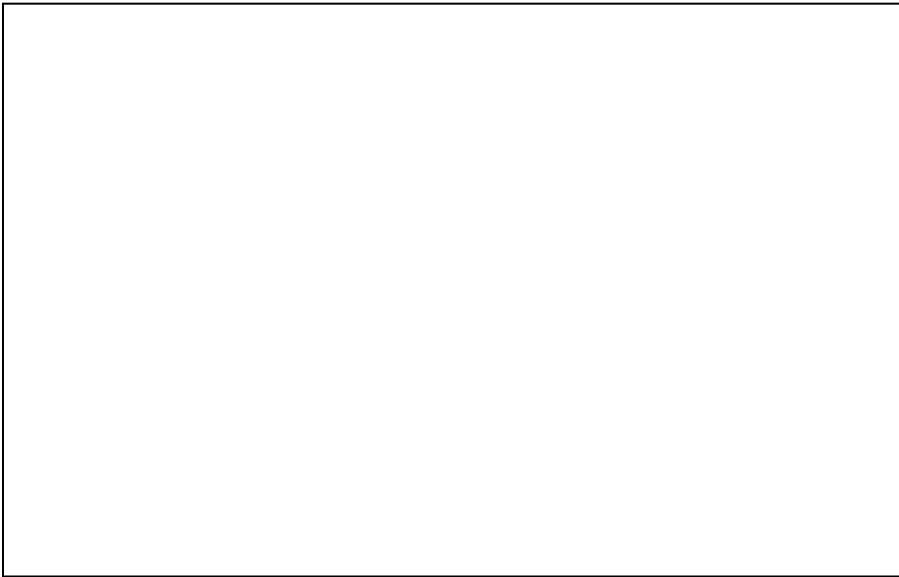
2) Je m'entraîne à lire les mots le plus vite possible

un dragon - étonnant - une maison - impressionnant -
ronde - comme - le monde - un champignon - une
couleur

3) Je m'entraîne à lire ces phrases

Lili et Hugo racontent leur arrivée dans le monde de Taoki. Le dragon leur a présenté sa famille.

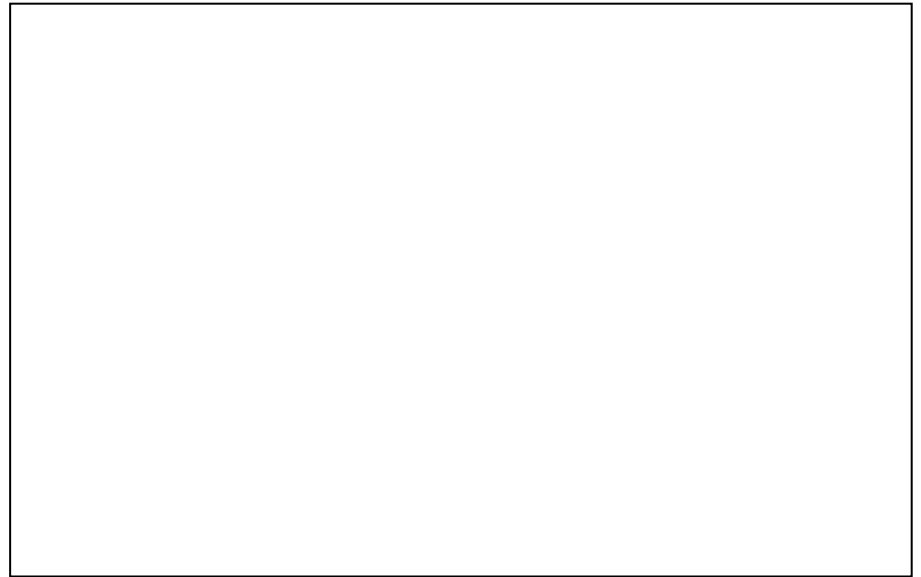
4) Dessine les parents de Taoki



5) Je m'entraîne à lire ces phrases

Lili et Hugo racontent leur arrivée dans le monde de Taoki. Le dragon leur a présenté sa famille.

6) Dessine les parents de Taoki



Lecture fluence : Nombre de mots correctement lus en une minute

1 2 3 4

Lecture fluence : Nombre de mots correctement lus en une minute

1 2 3 4

Un monde de dragons



A l'heure du déjeuner, à la cantine, Hugo et Lili continuent de raconter leurs vacances:

"Dans le monde de Taoki, il y a deux soleils, un jaune et l'autre rose! dit Hugo.

- Et il existe plusieurs sortes de dragons, de toutes les tailles et de toutes les couleurs, renchérit Lili.

- En revanche, ils ont tous les mêmes animaux de compagnie: les kabikas. Ce sont de petites boules de poils colorées qui sautent partout! Quand on les embrasse, c'est tout doux", ajoute Hugo.

Les deux enfants se taisent un instant et leurs yeux s'illuminent.

Lili s'exclame alors:

"Le meilleur moment reste le pique-nique organisé près de la rivière! Leurs spécialités sont délicieuses: le jus de couloulou et le balibaba.

- En revanche, leurs biscuits secs sont immangeables, précise Hugo.

- Il sera impossible d'oublier ces vacances!" conclut Lili.

1) Je comprends le texte

- Où sont installés Hugo et Lili lorsqu'ils racontent leur voyage ?
- Combien y a-t-il de soleils dans le monde de Taoki ?
- A quoi ressemblent leurs animaux de compagnie ?
- Quelles spécialités ont-ils goûtées ?

2) Je m'entraîne à lire les mots le plus vite possible

il existe - plusieurs - la taille - elle renchérit -
en revanche - vraiment - une spécialité

107
114
120
124
130
133
139
142

9
15
16
25
34
41
49
52
59
65
72
78
85
93
97
101

3) Je m'entraîne à lire cette phrase

Ce monde est bien surprenant: il y a des dragons partout, de drôles d'animaux de compagnie et deux soleils.

4) Relève 3 mots dans le texte qui n'existent pas dans notre monde

Lecture fluence : Nombre de mots correctement lus en une minute

1 2 3 4

3) Je m'entraîne à lire cette phrase

Ce monde est bien surprenant: il y a des dragons partout, de drôles d'animaux de compagnie et deux soleils.

4) Relève 3 mots dans le texte qui n'existent pas dans notre monde

Lecture fluence : Nombre de mots correctement lus en une minute

1 2 3 4

Lili et Hugo font du sport



Après la cantine, Hugo et Lili ont une séance de sport. Tout le monde a mis sa tenue. Ils vont faire de l'acrosport: il s'agit de réaliser des figures à plusieurs en s'accrochant et en grim pant les uns sur les autres.

La maîtresse a séparé la classe en plusieurs groupes et chacun essaie de réaliser une performance. Dans le groupe de Lili, tout le monde est très organisé.

Lili est très agile et elle arrive à se hisser en haut de la pyramide. Dans le groupe d'Hugo, impossible de se décider: qui va monter sur le dos des camarades? La maîtresse avertit tout le monde qu'il leur reste cinq minutes pour réaliser leur figure avant de la présenter à la classe.

8
17
27
34
43
44
51
57
63
71
81
89
97
104
112
119
126

C'est l'heure maintenant! Tout le monde s'assoit et la maîtresse envoie deux groupes présenter leur figure. Lili et son groupe s'installent sur les tapis et réalisent une figure étonnante: au sommet de la pyramide, Lili lève les bras au ciel. Les spectateurs applaudissent le résultat. Du côté du groupe d'Hugo, c'est la catastrophe... La pyramide s'écroule et les voilà empêtrés les uns avec les autres! Bien entendu, les spectateurs rient!

134
141
148
155
161
170
175
183
190
197
202

1) Je comprends le texte

- Quelle séance font Hugo et Lili ?
- Que doit-on faire en acrosport ?
- Qui grimpe au sommet dans le groupe de Lili ?
- Que se passe-t-il dans le groupe d'Hugo ?

2) Je m'entraîne à lire les mots le plus vite possible

l'acrosport - une performance - se hisser - un sommet
- une pyramide - en équilibre - une catastrophe

3) Je m'entraîne à lire ces phrases

Lili et Hugo font de l'acrosport à l'école. Le groupe de Lili est performant.

4) Ecris une phrase pour dire quel sport tu préfères.

Lecture fluence : Nombre de mots correctement lus en une minute

1 2 3 4

3) Je m'entraîne à lire ces phrases

Lili et Hugo font de l'acrosport à l'école. Le groupe de Lili est performant.

4) Ecris une phrase pour dire quel sport tu préfères.

Lecture fluence : Nombre de mots correctement lus en une minute

1 2 3 4

Randonnée en forêt



Quelques semaines après la rentrée, les parents de Lili ont décidé d'emmener Lili et son copain Hugo en randonnée pour le week-end.

" En route! Nous avons une dizaine de kilomètres à parcourir pour atteindre le chalet", explique le père de Lili.

Les enfants sont excités à l'idée de passer la nuit au milieu de la forêt. Sac sur le dos, ils sont déjà loin devant quand un bruit dans les buissons les arrête net... Ils approchent à pas de velours, écartent doucement les branches et découvrent des renardeaux jouant dans les fourrés.

"Qu'ils sont mignons!" s'exclame Lili.

Il n'en faut pas plus pour effrayer les petits renards qui se sauvent à vive

allure! "A cette vitesse, ils seront chez eux avant que tes parents nous aient rejoints! dit Hugo en éclatant de rire.

- Allons leur dire ce que nous avons découvert", propose Lili.

Les deux enfants courent retrouver les parents de Lili. Pendant ce temps, les petits renardeaux les regardent avec curiosité...depuis leur terrier.

1) Je comprends le texte

- Quand cette histoire se passe-t-elle ?
- Qui emmène Lili et Hugo en randonnée ?
- Où vont-ils dormir ?
- Pourquoi Hugo et Lili s'arrêtent-ils brusquement ?

2) Je m'entraîne à lire les mots le plus vite possible

un week-end - quelques - il explique - excité - il s'exclame - emmener

6
15
22
24
31
37
43
52
63
71
78
84
90
95
102
111
118

125
132
139
146
149
155
162
167
171

Je m'entraîne à lire cette phrase en faisant une pause au bon endroit.

Dans les buissons, ils voient de jeunes renardeaux.

3) Recopie une phrase dite par Lili.

Lecture fluence : Nombre de mots correctement lus en une minute

1 2 3 4

3) Je m'entraîne à lire cette phrase en faisant une pause au bon endroit.

Dans les buissons, ils voient de jeunes renardeaux.

4) Recopie une phrase dite par Lili.

Lecture fluence : Nombre de mots correctement lus en une minute

1 2 3 4

La visite de la grotte



Après une bonne nuit de repos et un petit-déjeuner copieux, tout le monde est prêt pour cette deuxième journée de randonnée. Sur la carte, la mère de Lili a repéré une grotte:

" Nous devons suivre le tracé bleu, ce sera juste après le ruisseau."

Pressés d'explorer la grotte, Lili et Hugo prennent la tête du convoi. Après une demi-heure de marche, Hugo saisit le bras de Lili et s'écrie:

"Là, le ruisseau! Viens, Lili! L'entrée de la grotte ne doit pas être loin... Sortons nos lampes... Nous y sommes!"

Lili et Hugo entrent dans la grotte. Elle est fraîche et humide. Plus ils avancent, plus elle s'assombrit...

"Tu entends le bruit des gouttes d'eau qui

tombent? demande Hugo.

- Oui. Regarde un peu ces magnifiques stalactites, murmure Lili. Il ne faut pas parler trop fort pour éviter qu'elles ne tombent.

- Il y a des dizaines de ces sculptures naturelles, c'est magnifique".

Lili et Hugo les éclairent grâce à leurs lampes.

"Regarde ces stalagmites, Lili, on dirait une pile d'assiettes.. Et celle-ci, on dirait un oiseau!"

Les faisceaux des deux torches s'arrêtent sur une étrange sculpture. Lili et Hugo restent bouche bée. On dirait....leur ami Taoki!

1) Je comprends le texte

- Comment la mère de Lili a-t-elle trouvé la grotte ?
- Quel repère doivent-ils traverser avant d'atteindre la grotte ?
- Qui marche devant ? Pourquoi ?
- D'où viennent les sculptures de la grotte ?
- Pourquoi la dernière sculpture est-elle « étrange » ?

125
131
139
147
155
159
168
175
184
185
192
199
206

9
17
24
33
41
45
53
61
71
73
82
90
94

103
111
113
122

2) Je m'entraîne à lire les mots le plus vite possible

une stalactite - une stalagmite - une étrange sculpture - un faisceau

3) Je m'entraîne à lire en faisant attention à la ponctuation.

Aujourd'hui, la randonnée conduit Lili et Hugo dans une grotte. Ils la visitent à la lumière de leurs lampes.

4) Recopie la deuxième phrase du texte

Lecture fluence : Nombre de mots correctement lus en une minute

1 2 3 4

2) Je m'entraîne à lire les mots le plus vite possible

une stalactite - une stalagmite - une étrange sculpture - un faisceau

3) Je m'entraîne à lire en faisant attention à la ponctuation.

Aujourd'hui, la randonnée conduit Lili et Hugo dans une grotte. Ils la visitent à la lumière de leurs lampes.

4) Recopie la deuxième phrase du texte

Lecture fluence : Nombre de mots correctement lus en une minute

1 2 3 4

Un invité surprise



Quel plaisir de s'asseoir un peu! C'est l'heure du pique-nique. Les parents de Lili ont trouvé un bel endroit au bord du lac, au soleil et à l'abri du vent. La couverture est installée. Les boissons sont les premières à apparaître: de l'eau, bien sûr, mais aussi des jus de fruits. Puis c'est au tour de la nourriture: du poulet rôti, des mini-sandwichs au saumon et une salade avec des tomates, des concombres et des carottes. Tout le monde est prêt à manger quand, soudain, une petite bête hirsute pointe le bout de son nez.

"Oh un hérisson! s'exclame Hugo.

- Ne faites pas de gestes brusques, vous pourriez l'effrayer", dit la mère de Lili.

Le petit animal fait quelques pas et s'approche de la nourriture. La maman de Lili prend une feuille de salade et la pose délicatement près du museau du hérisson.

L'animal la renifle, puis la croque.

"Quel petit glouton! remarque Lili. Papa, est-ce qu'on pourrait le garder?

- Non, il a besoin de liberté. Regarde-le, il reprend déjà sa route."

Sitôt le hérisson parti, l'estomac d'Hugo crie famine et tout le monde rit.

"A notre tour de déjeuner. Bon appétit!", dit la maman de Lili.

1) Je comprends le texte

- Où la scène se passe-t-elle ?
- Que vont faire les personnages ?
- Que vont-ils manger ?
- Qui est l'invité surprise ?
- Que mange le hérisson ?
- Pourquoi Lili ne peut-elle pas l'adopter ?

2) Je m'entraîne à lire les mots le plus vite possible

un sandwich - une feuille - hirsute - un besoin - un coin - une pointe - délicatement - un estomac

10

19

30

39

46

56

66

74

81

89

95

102

108

115

123

130

139

147

153

160

168

173

182

186

195

201

210

213

3) Je m'entraîne à lire en mettant l'intonation

"Oh, un hérisson! s'exclame Hugo.

- Ne faites pas de gestes brusques, vous pourriez l'effrayer", dit la mère de Lili.

4) Recopie une phrase du texte qui comporte une virgule

3) Je m'entraîne à lire en mettant l'intonation

"Oh, un hérisson! s'exclame Hugo.

- Ne faites pas de gestes brusques, vous pourriez l'effrayer", dit la mère de Lili.

4) Recopie une phrase du texte qui comporte une virgule

Lecture fluence : Nombre de mots correctement lus en une minute

1 2 3 4

Lecture fluence : Nombre de mots correctement lus en une minute

1 2 3 4